

Современное образовательное пространство и инфраструктура как условие реализации ФГОС в МАОУ СОШ № 36

Одна из ключевых групп требований ФГОС нового поколения – требования к условиям реализации. В МАОУ СОШ № 36 в течение последних лет проводится целенаправленная, системная работа по формированию и совершенствованию таких условий – как кадрового потенциала, так и образовательной инфраструктуры и среды учреждения.

Важным преобразованием стало *разделение учебного процесса в начальной школе и в 5-11-х классах как в пространстве, так и во времени*. Для начальной школы выделен отдельный блок здания школы, включающий гардероб, отдельную лестницу, 12 учебных кабинетов (по 6 на каждом из этажей), гимнастический зал, игровую комнату, оснащённую лабораторию, кабинет логопеда, рекреации и санитарные узлы. Занятия в начальной школе начинаются на 10 минут раньше (в 8:20), что позволяет организовать учебный процесс так, что перемены в 1-4-х и 5-11-х классах не пересекаются по времени. Это обеспечивает безопасность учеников, решает проблему с организацией комфортного питания в столовой.

Блок среднего и старшего звеньев (5-11 классы) имеет собственную необходимую инфраструктуру. **Учебная зона** включает 24 учебных кабинета (все кабинеты оснащены компьютерами с доступом в Интернет через Wi-Fi и современным демонстрационным оборудованием, в т.ч. 9 кабинетов – интерактивными досками).

Зона исследовательской и проектной деятельности представлена лабораториями биологии, химии и физики – частями соответствующих кабинетов, отделёнными стеклянной перегородкой (площадь каждой лаборатории 36 кв. м). Лаборатории оснащены специальной мебелью и исследовательским оборудованием – микроскопами, ноутбуками, демонстрационными панелями, коллекциями, лабораториями-чемоданами, комплектами для проведения исследований. Центром притяжения для учеников служит зооуголок с большим аквариумом, многочисленным семейством монгольских песчанок, террариумом палочников в лаборатории биологии. Лаборатории используются как для проведения практических работ по предметам (при этом работа организуется по подгруппам – часть обучающихся выполняет задания в лаборатории, часть занята другой учебной деятельностью в классе) и модулей физико-



Рис. 1. Естественнонаучная лаборатория оснащена современным оборудованием, в ней располагается зооуголок

математического и естественно-научного направлений, так и для организации исследовательской деятельности (в текущем учебном году выполнено более 40 работ, представленных на конференциях различного уровня). Интегрированные лаборатории имеются в кабинетах информатики (робототехника, 3Д-печать, создание видеороликов и др.), английского языка (iPad лаборатория), географии (цифровая метеолaborатория с профессиональными датчиками на крыше здания). Для организации проектной деятельности используются мастерские и кабинет обслуживающего труда.

Особую роль в связи с реализацией нового ФГОС ООО и СОО приобретает **информационно-ресурсная зона**. Центральным её элементом становится *модернизированная библиотека*, представляющая собой легко модифицируемое пространство, в котором можно организовать как индивидуальную и групповую работу, так и массовые мероприятия. Осуществить это позволяют трансформируемые столы. Модульные диваны, удобные мягкие стулья, демонстрационное оборудование, находящиеся в свободном доступе большие моноблочные компьютеры и тележка с десятью ноутбуками повышают привлекательность библиотеки как места индивидуальной учебной и проектной деятельности, связанной с поиском и обработкой информации. Библиотеку дополняет ресурсный центр на первом этаже, в котором организована работа *редакции школьной газеты* и издательского центра.

Другим важным компонентом информационной инфраструктуры служат *два компьютерных класса* с современной комфортной мебелью, ориентированной на индивидуальную работу и работу в малых группах, и мобильными ноутбуками (на базе процессоров Intel Core i3), которые при необходимости перемещаются в другие помещения в тележках. Имеется одна тележка с нетбуками, расширяющая возможности использования ИКТ на уроках и в проектной деятельности.



Рис. 2. Модернизированные кабинеты информатики позволяют эффективно организовать индивидуальную работу (периферийная зона) и работу в группе (центральная зона); ноутбуки можно перемещать в любой другой класс в

Школьный сервер, Интернет-подключение (**100 Мбит/с!**), проводная и Wi-Fi сеть (30 точек, обеспечивающие качественным соединением *все помещения школы и прилегающую территорию*), беспроводные адаптеры на всех компьютерах и некотором другом оборудовании (принтеры, сканеры, камеры наблюдения) создают в школе **устойчивую коммуникацию** – как внутреннюю, так и с внешним миром, что позволяет эффективно использовать *дистанционные образовательные ресурсы*. Имеющееся оборудование позволяет создавать защищённую сеть учреждения и гостевую сеть для учеников одновременно.

В школе в полной мере используются возможности электронного журнала и других ресурсов портала «ЭлЖур». В системе активированы как ученики и учителя, так и все родители; выставляются отметки, регистрируется посещаемость, выдаются и контролируются домашние задания, в т.ч. индивидуальные, вносятся текущие изменения в расписание, поурочное планирование; обеспечена коммуникация между участниками образовательного процесса. Успешный опыт использования электронного журнала позволил школе произвести полный отказ от бумажного журнала с 2013-2014 учебного года.



Рис. 3. Информационные панели расписания занятий расположены на каждом этаже школы

В школе действует *система безопасности и контроля доступа* в здание школы, которая реализуется с помощью *турникетов на входе* и индивидуальных карточек доступа. В школе проведены необходимые мероприятия по *защите персональных данных*.

Важное значение в свете перехода к нелинейному, динамично изменяющемуся расписанию, в рамках реализации ФГОС ООО имеет наличие на каждом из трёх этажей школы больших *демонстрационных панелей расписания* занятий (на текущий и следующий дни).

Спортивная инфраструктура включает большой спортивный зал, при необходимости разделяемый на две части (в зале проводятся спаренные уроки, что позволяет организовывать соревнования между классами в рамках учебного процесса), небольшие спортивные раздевалки без дополнительных удобств, тренажёрный зал (нуждается в ремонте и оснащении), спортивную площадку (необходима реконструкция), электронный тир, а также *находящиеся в свободном доступе* (в рекреациях) столы для настольного тенниса (одно из самых популярных мест в школе!). Действуют секции мини-футбола, волейбола, спортивных танцев, аэробики, общефизической подготовки, клуб «Юные патриоты». Проводятся дополнительные занятия по карате, тхэквондо, хореографии.



Рис. 4. Настольный теннис стал самым востребованным детьми видом спорта в школе благодаря установке теннисных столов в рекреациях

В 2014-2015 учебном году в школе появились новые спортивные раздевалки, оснащённые системой приточной и вытяжной вентиляции, душевыми кабинками и туалетными комнатами, индивидуальными ячейками для хранения ценных вещей, скамьями и питьевым фонтанчиком. Кроме того, капитально отремонтирован и оснащён тренажёрный зал, в котором регулярно проводятся занятия как в рамках урочных модулей, так и

школьных спортивных секций.

Питание организовано в столовой с буфетом и собственным пищеблоком (капитальный ремонт и переоснащение – в 2011-2012 гг.). Для приготовления диетического питания используется пароконвектомат. Обеденный зал оснащён современной удобной мебелью, в том числе диванами, благодаря чему это помещение популярно среди учеников как место общения, индивидуальной и групповой работы (имеется доступ к Wi-Fi).

Медицинское обслуживание (в сотрудничестве с ГДП № 1 и детской стоматологической поликлиникой) обеспечено благодаря лицензированному медблоку с кабинетом врача и прививочной, оснащённому стоматологическому кабинету.

В рамках федеральной целевой программы **«Доступная среда»** в школе проводятся работы для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения – произведено расширение дверных полотен и обустройство специального санузла, завершена реконструкция крыльца с установкой подъёмника.

Для **социально-психологического сопровождения** имеются отдельные кабинеты педагога-психолога и социального педагога.

Таким образом, существующая инфраструктура при сохранении курса на её дальнейшую модернизацию обеспечивает готовность школы к полноценной реализации новых стандартов на уровнях основного общего и среднего общего образования.